






# Dagplejens Profil

Dagplejerens navn og adresse: Lonnie Kruse, Ahornvej 1, Bogense		
Hvem er jeg?	<p>Jeg er født i 1967, gift med Ole, vi har en voksen datter og en dejlig hund.</p> <p>Jeg er uddannet advokatsekretær.</p> <p>Jeg har været dagplejer siden 1995.</p> <p>I min fritid kan jeg godt lide at komme ud i naturen samt bruge tid med familie og venner</p>	
Mine Værdier	<p>At børnene får en tryk og spændende hverdag, hvor der tages højde for alder og forskellighed.</p> <p>Jeg arbejder ud fra den styrkede pædagogiske læreplan, hvor læring foregår gennem legen.</p> <p>At nyde naturen og udelivet.</p> <p>Sund og varieret kost.</p> <p>Hygiejne.</p>	
Personlige egenskaber	<p>Jeg er imødekommende og tålmodig.</p> <p>Omsorgsfuld, anerkendende og inkluderende.</p> <p>En tydelig og nærværende voksen.</p> <p>Kreativ.</p> <p>Sørger for at give børn tid og ro til fordybelse.</p>	

<p>I vil opleve, at jeg brænder for</p>	<p>At synge og læse bøger. Jeg arbejder med dialogisk læsning for at støtte børnene i deres sproglige udvikling.</p> <p>At styrke børnenes fællesskab, interesse og omsorg for hinanden.</p> <p>At komme ud i naturen hver dag.</p> <p>At have et godt forældresamarbejde.</p>	
<p>Mine omgivelser</p>	<p>Jeg bor i et parcelhus (tæt på skolen) hvor vi har god plads til leg og fordybelse.</p> <p>Jeg har en stor have, hvor børnene kan lege og udfolde sig.</p> <p>Jeg bor tæt på stranden og skoven som vi tit besøger.</p> <p>Jeg har en ladcykel som vi benytter meget, og tager på udflugter ud i naturen.</p>	
<p>Særlige indsatsområder eller viden</p>	<p>Jeg har fokus på krop og bevægelse, for at styrke børnenes motoriske udvikling. Jeg arbejder meget med sprogforståelse. Dialogisk læsning / rim og remser / taler om hvad vi ser og oplever.</p> <p>Jeg har været på 12 ugers efteruddannelse i Fra synsning til viden. Her har jeg tilegnet mig den nyeste viden om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Personlige ressourcer</li> <li>- Anerkendende kommunikation</li> <li>- Samspil og relationer</li> <li>- Leg med sprog</li> <li>- ICDP (de 8 samspilstemaer)</li> <li>- Medarbejderen som deltager i forandringsprocesser</li> <li>- Neuropædagogik som redskab i pædagogisk arbejde</li> <li>- Børns motoriske sansning og bevægelse</li> <li>- Børns kompetenceudvikling 0-5 år</li> <li>- Dokumentation og evaluering i pædagogisk arbejde</li> <li>- Arbejde med børnemiljø i dagtilbud</li> <li>- Kollegial supervision</li> <li>- Informationssøgning på internettet</li> <li>- Konflikt håndtering i det pædagogiske arbejde</li> <li>- Arbejdet med børn i udsatte positioner</li> <li>- Brede læringsmål og evaluering af læringsmålet</li> <li>- Innovation, idéudvikling og formidling</li> </ul>	